## 2023

## FUNDAMENTALS OF ENVIRONMENT

Paper: CVAC-1.1

Full Marks: 50

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

For all Four & Three Year B.A./B.Com./B.Mus. And Four Year B.A./B.Sc./B.Com. Vocational Candidates.

51

|       |              | SET   | - 2                         |                      |
|-------|--------------|---|-----------------------------|----------------------|
| সবকটি | প্ৰশ         | র উত্তর দাও। সঠিক বিকল্পটি লেখোঃ                    |                             | 2×20                 |
| (ক) ' | পরিবে        | শের অংশ হল  |                             |                      |
|       | (অ)          | জৈব উপাদান  | (আ)                         | অজৈব উপাদান          |
|       | <b>(₹</b> )  | (অ) এবং (আ) উভয়ই                                   | (ঈ)                         | কোনোটিই নয়।         |
| (খ) ' | গঙ্গাফ       | ড়িং হল এক ধরনের                                    |                             |                      |
|       | (অ)          | উৎপাদক  | (আ)                         | প্রথম শ্রেণির খাদক   |
|       | <b>(ই</b> )  | দ্বিতীয় শ্রেণির খাদক                               | (ঈ)                         | তৃতীয় শ্রেণির খাদক। |
| (গ) ( | কোন্         | গ্যাস বিশ্ব উষ্ণায়নের জন্য দায়ী?                  |                             |                      |
|       | (অ)          | $O_2$   | (আ)                         | $SO_2$               |
|       | ( <b>ই</b> ) | $CO_2$  | (ঈ)                         | COI                  |
| (ঘ) ড | জলাভূ        | মির পৌষ্টিক পদার্থের বৃদ্ধিকে বলা হয়               |                             |                      |
|       | (অ)          | মেসোট্রফিকেশন                                       | (আ)                         | অলিগোট্রফিকেশন       |
|       | ( <b>ই</b> ) | ইউট্ৰফিকেশন   | $(\overline{\mathfrak{F}})$ | স্ববিশুদ্ধিকরণ।      |
| (8)   | ওজোৰ         | ন গ্যাস পাওয়া যায় —                               |                             |                      |
|       | (অ)          | ট্রপোস্ফিয়ার                                       | (আ)                         | স্ট্র্যাটোস্ফিয়ার   |
|       | <b>(₹</b> )  | মেসোস্ফিয়ার  | $(\overline{\aleph})$       | এক্সোস্ফিয়ার।       |
| (চ) ড | জলীয়        | বাস্তৃতন্ত্রের সর্বনিম্ন স্তরে যে প্রাণীরা থাকে, তা | দের ব                       | <u>ল</u> —           |
|       | (অ)          | প্ল্যাক্ষটন   | (আ)                         | নেকটন                |
|       | ( <b>ই</b> ) | বেস্থস  | $(\overline{\mathfrak{F}})$ | পেরিফাইটন।           |
|       |              |   |                             | Please Turn Over     |

| Y |            |                  |              | Sm.)-Fundamentals of Env<br>c./CVAC-1.1/CCF/Set-2 | (2)             |   |            |
|---|------------|------------------|--------------|---|-----------------|---|------------|
|   |            | (ছ)              | নীচের        | া কোন্টি মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ ?                  |                 |   |            |
|   |            |                  | (অ)          | ন্যুড়েশন   | (আ)             | বৃক্ষরোপণ                               |            |
|   |            |                  | ( <b>ই</b> ) | পুনঃবৃক্ষরোপণ                                     | (ঈ)             | বৃক্ষচেহদন।                             |            |
|   |            | (জ)              | নীচের        | া কোন্ সংরক্ষিত অরণ্য একশৃঙ্গ গণ্ডার স            | ণংরক্ষণের জন    | ন্য বিখ্যাত ?                           |            |
|   |            |                  | (অ)          | জলদাপাড়া   | (আ)             | সজনেখালি                                |            |
|   |            |                  | <b>(ই</b> )  | বল্লভপুর  | (ঈ)             | পারমাদন।                                |            |
|   |            | (ঝ)              | গৌণ          | বায়ুদূষক হল                                      |                 |   |            |
|   |            |                  | (অ)          | কার্বন ডাইঅক্সাইড                                 | (আ)             | সালফার ডাইঅক্সাইড                       |            |
|   |            |                  | (ই)          | নাইট্রোজেন অক্সাইড                                | (ঈ)             | ওজোন।                                   |            |
|   |            | (ds)             | পশ্চি        | াবঙ্গে সবচেয়ে বিষাক্ত ভূগর্ভস্থ জলদূষক           | টি হল           |   |            |
|   |            |                  | (অ)          | জিক্ষ   | (আ)             | আর্সেনিক                                |            |
|   |            |                  | <b>(₹)</b>   | ক্যাডমিয়াম                                       | (ঈ)             | নিকেল।                                  |            |
|   | ২ ا        | যে-৫             | কানো         | <i>দশটি</i> প্রশংরে উত্তর দাওঃ                    |                 |   | ٤×১        |
|   |            | (ক)              | সৃস্থিত      | ্<br>ত উন্নয়নের যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লে      | াখ করো।         |   |            |
|   |            | (뉙)              | খাদ্যশ       | া্ঙ্খল ও খাদ্যজালকের মধ্যে পার্থক্য কে            | রা।             |   |            |
|   |            | (গ)              | জন্মহ        | ার ও মৃত্যুহার-এর পার্থক্য লেখো।                  |                 |   |            |
|   |            | (ঘ)              | মিশন         | লাইফ কী?  |                 |   |            |
|   |            | (&)              | বৃক্ষ        | রাপণ ও বৃক্ষচ্ছেদনের মধ্যে পার্থক্য লে            | খো।             |   |            |
|   |            | (চ)              | প্রাকৃ       | তক সম্পদের হিসাবরক্ষণ কী?                         |                 |   |            |
|   |            | (ছ)              | এক্স-        | সিটু সংরক্ষণ কী? উদাহরণ দাও।                      |                 |   |            |
|   |            | (জ)              | বিলুঙ        | প্রায় ও বিলুপ্ত প্রজাতির মধ্যে পার্থক্য <i>(</i> | লখো।            |   |            |
|   |            | (ঝ)              |              | প্রসপেকটিং বলতে কী বোঝো?                          |                 |   |            |
|   |            | ( <b>43</b> )    | সমুদ্র       | দূষণের মূল দুটি উৎস উল্লেখ করো।                   |                 |   |            |
|   |            | (ট)              |              | ্<br>ন স্তর ক্ষয়ের দুটি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লে     | খ করো।          |   |            |
|   |            | ( <del>ঠ</del> ) |              | বর্জ্য ব্যবস্থাপনায় উৎস পৃথকীকরণের :             |                 | কী?                                     |            |
|   | ৩।         | (T-C             |              | <i>চারটি</i> প্রশারে উত্তর দাও ঃ                  |                 |   |            |
|   | <b>J</b> 1 |                  |              | ত উন্নয়নের নীতিগুলি কী কী?                       |                 |   | a.         |
|   |            |                  | ~            |   | প্রথাক্তর । ব   | াস্তুতান্ত্রিক সাক্সেশন বলতে কী বোঝো?   | ( <b>a</b> |
|   |            | (4)              | 1100         | ত্রেস 1-সামাসেস মারুর্বার শরের ব                  | 1-111-4-1211 41 | । वैनाविक यार्पियाच वहार् का स्वास्मा इ | O+.        |

| (গ) | বিকল্প শক্তির উৎস হিসাবে জৈবভরের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো। মরুকরণ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টী              | কা লেখো।                                |
|-----|---|---|
|     | OTEC 취?   | <b>২+২+&gt;</b>                         |
| (ঘ) | জীববৈচিত্র ধ্বংসের তিনটি মূল কারণ উল্লেখ করো। পশ্চিমঘাট পর্বতমালাকে জীববৈচিত্র হটস্পট বলা হয় কেন       | ? ७+২                                   |
| (8) | ভূগর্ভস্থ জলদূষণের উৎস উল্লেখ করো। কীটনাশক কীভাবে মৃত্তিকা দূষণ ঘটায়?                                  | ٤ <sup>,</sup> /ҳ+٤ <sup>,</sup> /ҳ     |
| (চ) | গ্রিনহাউস গ্যাস কী ? এরা কীভাবে বিশ্ব উষ্ণায়ন ঘটায় ? বিশ্ব উষ্ণায়নের দুটি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করো। | <b>&gt;</b> + <b>&gt;</b> + <b>&gt;</b> |

## [ English Version ]

|  |     |   | The figure                   | es in the margin in | dicate full marks. |      |  |  |  |
|--|-----|---|------------------------------|---------------------|--------------------|------|--|--|--|
| 1.   | Ans | wer a   | ll questions. Write the co   | rrect option:       |                    | 1×10 |  |  |  |
|  | (a) | Envi  | ronment comprises of         |                     |                    |      |  |  |  |
|  |     | (i)   | Biotic component             | (ii)                | Abiotic component  |      |  |  |  |
|  |     | (iii)   | Both (i) and (ii)            | (iv)                | None of these.     |      |  |  |  |
|  | (b) | Gras  | Grasshopper is an example of |                     |                    |      |  |  |  |
|  |     | (i)   | Producer                     | (ii)                | Primary consumer   |      |  |  |  |
|  |     | (iii)   | Secondary consumer           | (iv)                | Tertiary consumer. |      |  |  |  |
|  | (c) | Whi   | ch gas is responsible for    | global warming?     |                    |      |  |  |  |
|  |     | (i)   | $O_2$                        | (ii)                | $SO_2$             |      |  |  |  |
|  |     | (iii)   | $CO_2$                       | (iv)                | CO.                |      |  |  |  |
| (d) The nutrient enrichment of a waterbody is known as |     |   |                              | vn as               |                    |      |  |  |  |
|  |     | (i)   | Mesotrophication             | (ii)                | Oligotrophication  |      |  |  |  |
|  |     | (iii)   | Eutrophication               | (iv)                | Self-purification. |      |  |  |  |
|  | (e) | Ozoi  | ne gas can be found in       |                     |                    |      |  |  |  |
|  |     | (i)   | Troposphere                  | (ii)                | Stratosphere       |      |  |  |  |
|  |     | (iii)   | Mesosphere                   | (iv)                | Exosphere.         |      |  |  |  |
|  | (f) | f) Organism living at the bottom sediment of an aquatic ecosystem is known as |                              |                     |                    |      |  |  |  |
|  |     | (i)   | Plankton                     | (ii)                | Necton             |      |  |  |  |
|  |     | (iii)   | Benthos                      | (iv)                | Periphyton.        |      |  |  |  |
|  | (g) | Whi   | ch of the following cause    | s of soil erosion?  |                    |      |  |  |  |
|  |     | (i)   | Nudation                     | (ii)                | Afforestation      |      |  |  |  |
|  |     | (iii)   | Reforestation                | (iv)                | Deforestation.     |      |  |  |  |

Please Turn Over

|     |               |        |  |                  |                  | <i>₩</i>              | /    |
|-----|---------------|--------|--|------------------|------------------|-----------------------|------|
| Y/Z |               |        | t Sm.)-Fundamentals of Env<br>oc./CVAC-1.1/CCF/Set-2 | (4)              |                  |                       |      |
|     | (h)           | Whi    | ch of the following reserve f                        | Forest is famous | for conservation | of one-horned rhinoce | ros? |
|     |               | (i)    | Jaldapara  | (ii)             | Sajnekhali       |                       |      |
|     |               | (iii)  | Ballavpur  | (iv)             | Parmadan.        |                       |      |
|     | (i)           | Seco   | ondary air pollutant is                              |                  |                  |                       |      |
|     |               | (i)    | Carbon dioxide                                       | (ii)             | Sulphur dioxide  |                       |      |
|     |               | (iii)  | Nitrogen oxides                                      | (iv)             | Ozone.           |                       |      |
|     | (i)           | The    | most poisonous groundwater                           | pollutant in W   | est Bengal is    |                       |      |
|     |               | (i)    | Zinc   | (ii)             | Arsenic          |                       |      |
|     |               | (iii)  | Cadmium  | (iv)             | Nickel.          |                       |      |
|     | <b>2.</b> Ans | swer a | nny ten questions:                                   |                  |                  |                       | 2×10 |
|     | (a)           | Mer    | ntion any two goals of Sustai                        | nable Developn   | nent.            |                       |      |
|     | (b)           | Dist   | tinguish between food chain                          | and food web.    |                  |                       |      |
|     | (c)           | Diff   | ferentiate between natality an                       | d mortality.     |                  |                       |      |
|     | (d)           | Wha    | at is Mission LIFE?                                  |                  |                  |                       |      |
|     | (e)           | Diff   | ferentiate between afforestati                       | on and deforest  | ation.           |                       |      |
|     | (f)           | Wha    | at is natural resource accoun                        | ting?            |                  |                       |      |
|     | (g)           | Wha    | at is ex-situ conservation? Gi                       | ive example.     |                  |                       |      |
|     | (h)           | Diff   | ferentiate between endangere                         | ed and extinct s | pecies.          |                       |      |
|     | (i)           | Wha    | at do you mean by bioprospe                          | cting?           |                  |                       |      |
|     | (j)           | Men    | ntion two major sources of ma                        | arine pollution. |                  |                       |      |
|     | (k)           | Mer    | ntion two harmful effects of o                       | ozone layer dep  | letion.          |                       |      |
|     | (1)           | Why    | y segregation at source is ne                        | cessary for soli | d waste managem  | ient?                 |      |
|     | 3. Ans        | swer a | any four questions:                                  |                  |                  |                       |      |
|     |               |        | at are the principles of sustai                      | nable developm   | ent?             |                       | 5    |

(b) Explain the Y-shaped energy flow model in an ecosystem. What do you mean by ecological

(c) Discuss briefly the potentiality of biomass as alternative energy source. Write a short note on

(d) Mention three major reasons for the loss of biodiversity. Why is Western Ghats called biodiversity

(f) What are greenhouse gases? How do they contribute to global warming? Mention two harmful

(e) Mention the sources of ground water pollution. How does pesticide pollute soil?

2+2+1

3+2

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$ 

1+2+2

succession?

hotspot?

desertification. What is OTEC?

effects of global warming.