

2025

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course : 1.2.9

(1st Half)

[Assessment of the Learning Process]

Full Marks : 35

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

- ১। অভীক্ষা কী? পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। ২+৫

অথবা,

চিএসহ শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য, শিখনের অভিজ্ঞতা এবং মূল্যায়নের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। মূল্যায়নের চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

৫+২

- ২। 'সোসিওগ্রাম' কী? গঠনমূলক মূল্যায়ন এবং সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। ২+৫

অথবা,

একটি ভালো অভীক্ষার চারটি মানদণ্ড কী? অভীক্ষার বিষয়বস্তুনির্ভর যথার্থতা নির্ণয়ের পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

২+৫

- ৩। 'MMPI'-এর সম্পূর্ণ রূপটি কী? একটি ভাষাগত ও একটি ভাষাহীন বুদ্ধিমত্তা অভীক্ষার উদাহরণ দিন। যে-কোনো একটি বুদ্ধিমত্তা অভীক্ষা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। ১+২+৪

অথবা,

শিক্ষায় ডায়াগনস্টিক অভীক্ষা এবং প্রগনোস্টিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য করুন। পারদর্শিতার অভীক্ষার ব্যবহার সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ২+৫

- ৪। 'মৌখিক' পরীক্ষার দুটি সুবিধা এবং দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন। আদর্শমানভিত্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। ২+৫

অথবা,

উল্লিখিত বণ্টনের 'মধ্যমা' নির্ণয় করুন যথা 6, 10, 9, 7, 3, 13, 5, 15।

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনের 'গড়' নির্ণয় করুন এবং ব্যাখ্যা করুন। ২+৫

Score	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Frequency	2	3	5	7	6	4	3	2

Please Turn Over  
(1725)

- ৫। শিখন সমস্যাযুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। একজন শিক্ষক / শিক্ষিকা কীভাবে শ্রেণিকক্ষে একজন সমস্যাযুক্ত শিক্ষার্থীকে শনাক্ত করবেন? ২+৫

অথবা,

‘জীবন দক্ষতা প্রশিক্ষণ’ (Life Skill Training) কী? একজন শিক্ষার্থীর জীবন দক্ষতা বিকাশে শিক্ষকের / শিক্ষিকার ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৫

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. What is test? Distinguish between Measurement and Evaluation. 2+5

Or,

Illustrate the relationship among educational objectives, learning experiences and evaluation with diagram. Mention four purposes of evaluation. 5+2

2. What is Sociogram? Differentiate between Formative evaluation and Summative evaluation. 2+5

Or,

What are the four criteria of a good test? Briefly discuss the process of determination of content validity of a test. 2+5

3. Write the full form of ‘MMPI’. Give example of one verbal and one non-verbal intelligence test. Briefly discuss any one intelligence test. 1+2+4

Or,

Distinguish between Diagnostic test and Prognostic test in education. Briefly discuss the uses of an Achievement test. 2+5

4. Mention two advantages and disadvantages of ‘Oral’ test. Write down the features of Norm-reference test. 2+5

Or,

Calculate the ‘Median’ value of the following score : 6, 10, 9, 7, 3, 13, 5, 15.

Calculate and interpret the ‘Mean’ of the following frequency distribution : 2+5

Score	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Frequency	2	3	5	7	6	4	3	2

5. Write two characteristics of child with learning problems. How does a teacher identify a problem learner in the classroom? 2+5

Or,

What is ‘Life Skill Training’? Discuss the role of teacher to develop life skills of a learner. 2+5

2025

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course : 1.2.9

(2nd Half)

[Assessment of the Learning System]

Full Marks : 35

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। বিদ্যালয়ে পানীয় জল এবং শৌচালয়ের বর্তমান অবস্থার বিশ্লেষণধর্মী আলোচনা করুন। গ্রামের বিদ্যালয়গুলিকে কীভাবে এই ধরনের সুবিধা দেওয়া যাবে সে সম্পর্কে আপনার মতামত দিন। ৪+৩

অথবা,

বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? বিদ্যালয় গ্রন্থাগার কীভাবে ছাত্রছাত্রীদের পড়ার প্রতি সু-অভ্যাস গড়ে তোলে? ৩+৪

- ২। পাঠ্যশিক্ষক সম্পর্কে ধারণা দিন। বিদ্যালয়ে পাঠ্যশিক্ষকদের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৩+৪

অথবা,

আদর্শ ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত বলতে কী বোঝেন? ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত কীভাবে শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতিকে প্রভাবিত করে? ২+৫

- ৩। বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের স্বায়ত্তশাসন বলতে কী বোঝেন? বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের স্বায়ত্তশাসনের উদ্দেশ্য ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ২+৩+২

অথবা,

বিদ্যালয়ে সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৭

- ৪। দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন। ৭

অথবা,

স্বাস্থ্যশিক্ষা কী? বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যশিক্ষা সংক্রান্ত কর্মসূচির উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। ২+৫

- ৫। বিদ্যালয়ের সিদ্ধান্তগ্রহণ প্রক্রিয়ায় সমাজের অংশগ্রহণের বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন। ৭

অথবা,

কমিউনিটি সদস্যদের সাক্ষাৎকারের প্রকারগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন। ৭

Please Turn Over



[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Critically discuss the condition of drinking water and sanitation facilities in schools. Give your views on how these facilities can be given in rural schools. 4+3

*Or,*

What are the needs of school library? How does a school library construct good habits of reading in students? 3+4

2. What do you understand by Para-Teachers? Discuss the role of 'Para-Teachers' in school. 3+4

*Or,*

What is ideal student-teacher ratio? How does the student-teacher ratio affect the teaching learning process? 2+5

3. What is student self-government? Discuss the objectives and limitations of student self-government. 2+3+2

*Or,*

Explain the necessity of school time table. 7

4. Discuss the effectiveness of tutorial for weak students. 7

*Or,*

What is health education? Discuss the objectives of health education programme in a school. 2+5

5. Discuss different aspects of community involvement in decision making process of schools. 7

*Or,*

Briefly write about the different types of meetings held with community members. 7

2025

LEARNING AND TEACHING

Course : 1.2.3

(1st Half)

[Learning]

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। (ক) শিখন কাকে বলে? শিখনের কৌশলগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২+৫
- অথবা,*
- (খ) আধুনিক মনোবিজ্ঞান অনুযায়ী স্মরণক্রিয়ার উপাদানগুলি কী কী? বিভিন্ন প্রকার স্মৃতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৩+৪
- ২। (ক) উচ্চ সাফল্যলাভের প্রেষণায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রেষণা সঞ্চারের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৩+৪
- অথবা,*
- (খ) সহযোগিতামূলক শিখন সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। এর সুবিধাগুলি কী কী? ৩+৪
- ৩। (ক) প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন। ৫+২
- অথবা,*
- (খ) ব্রনারের 'আবিষ্কারমূলক শিখন' তত্ত্বটি আলোচনা করুন। ৭
- ৪। (ক) দ্বিপার্শ্বীয় শিখন সঞ্চালন বলতে কী বোঝায়? একজন শিক্ষার্থীর দৈনন্দিন জীবনে শিখন সঞ্চালনের গুরুত্বের মূল্যায়ন করুন। ২+৫
- অথবা,*
- (খ) শিখনের শূন্য সঞ্চালন বলতে কী বোঝায়? শিখন সঞ্চালনের পরিমাণ কী কী উপায়ে বৃদ্ধি করা যেতে পারে? ২+৫
- ৫। (ক) শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৭
- অথবা,*
- (খ) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব লিখুন। ৭

Please Turn Over

(1699)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. (a) What is learning? Discuss about the different strategies of learning. 2+5

*Or,*

- (b) What are the components of remembering according to modern psychology? Discuss about different types of memory. 3+4

2. (a) Mention the characteristics of students with high achievement motivation. Discuss the role of a teacher in motivating his students. 3+4

*Or,*

- (b) Write about co-operative learning in brief. What are its advantages? 3+4

3. (a) Explain the theory of classical conditioning. Write about its application in the field of education. 5+2

*Or,*

- (b) Discuss the theory of 'Discovery Learning' as proposed by Bruner. 7

4. (a) What is meant by bilateral transfer of learning? Evaluate the importance of transfer of learning in the daily life of a student. 2+5

*Or,*

- (b) What is meant by zero transfer of learning? What are the methods to enhance transfer of learning? 2+5

5. (a) Discuss the role of the school in preserving the mental health of students. 7

*Or,*

- (b) Write about the importance of co-curricular activities. 7

2025

LEARNING AND TEACHING

Course : 1.2.3

(2nd Half)

[Teaching for Learning]

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। (ক) সুশিক্ষণের নীতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। কার্যকরী শিক্ষণের ক্ষেত্রে একজন শিক্ষকের ভূমিকা কী? ৫+২  
অথবা,  
(খ) শিক্ষণ, প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। ৭
- ২। (ক) শিক্ষণের 'কনসেপ্ট অ্যাটেনশন' মডেলের কাঠামোটি বিবৃত করুন। ৭  
অথবা,  
(খ) শিক্ষণের 'ইনকোয়ারি ট্রেনিং' মডেলের ফোকাস ও সিনট্যাক্স আলোচনা করুন। ৭
- ৩। (ক) শিক্ষণ কার্যের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। ৭  
অথবা,  
(খ) শিক্ষণের পর্যায়গুলি কী কী? শিক্ষণের মিথস্ক্রিয়ামূলক পর্যায়টি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৩+৪
- ৪। (ক) প্রোগ্রামড নির্দেশনার নীতিসমূহ আলোচনা করুন। ৭  
অথবা,  
(খ) শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করুন। শিখনের স্মরণ স্তরটি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৩+৪
- ৫। (ক) অশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন। এর পদ্ধতি আলোচনা করুন। ২+৫  
অথবা,  
(খ) 'শিক্ষণের দক্ষতা'র সংজ্ঞা দিন। এর প্রকারভেদ আলোচনা করুন। ২+৫

Please Turn Over

(1720)



[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. (a) Discuss briefly the maxims of good teaching. What is the role of a teacher in effective teaching? 5+2

*Or,*

- (b) Discuss the relationship among teaching, training and instruction. 7

2. (a) Describe the structure of Concept Attainment Model (CAM) of teaching. 7

*Or,*

- (b) Discuss the focus and syntax of Inquiry Training Model (ITM) of teaching. 7

3. (a) Discuss the different phases of Teaching Task. 7

*Or,*

- (b) What are the different phases of teaching? Briefly discuss the interactive phase of teaching. 3+4

4. (a) Discuss the principles of Programmed Instruction. 7

*Or,*

- (b) Mention different levels of teaching. Discuss in brief the memory level of learning. 3+4

5. (a) Define Microteaching. Discuss its procedure. 2+5

*Or,*

- (b) Define 'Teaching Skill'. Discuss its types. 2+5
-



2025

**PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT (PART – I) — SOCIAL SCIENCE**

**Course : 1.2.7A**

**Full Marks : 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

- ১। বিদ্যালয়স্তরে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। একজন সমাজবিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে বিদ্যালয়স্তরে এই সকল লক্ষ্যপূরণ কতটা সম্ভব বলে আপনি মনে করেন। — সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (নিজ বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে।)

৫+২

*অথবা,*

একজন সমাজবিজ্ঞান শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয় সংহতির চেতনার উন্মেষ করাবেন তা লিখুন। (নিজ বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে।)

৭

- ২। উচ্চ মাধ্যমিকস্তরে সমাজবিজ্ঞান পঠনপাঠনের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। (নিজ বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে।)

৭

*অথবা,*

শ্রেণিকক্ষে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় কম্পিউটার সহযোগী নির্দেশদান (CAI) সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। (নিজ বিষয়ের উদাহরণ সহযোগে।)

৭

- ৩। সমাজবিজ্ঞান পঠনপাঠনের ক্ষেত্রে যে সকল শিখন সম্পদ ব্যবহৃত হয় সেগুলির শ্রেণিবিভাগ করুন। বিদ্যালয়স্তরে সমাজবিজ্ঞান পাঠদানের ক্ষেত্রে এই সকল শিখন সম্পদের ব্যবহার শিক্ষককে কতটা সাহায্য করে তা উল্লেখ করুন। (স্থায়ী বিষয় থেকে উদাহরণসহ।)

২+৫

*অথবা,*

উদ্ভাবনমূলক শিখন প্রদীপন বলতে কী বোঝেন? সমাজবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে উদ্ভাবন শিখন প্রদীপন ব্যবহারের তাৎপর্য কী?

২+৫

- ৪। বিদ্যালয়স্তরে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের দায়িত্ব উল্লেখ করুন। (নিজ বিষয় থেকে উদাহরণ দিন।)

৭

*অথবা,*

একজন আদর্শ সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় শিক্ষাগত যোগ্যতার উপর আলোকপাত করুন। (নিজ বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে।)

৭

**Please Turn Over**

(1723)

৫। বিদ্যালয়স্তরে সমাজবিজ্ঞান মূল্যায়নের জন্য প্রধান মূল্যায়ন প্রযুক্তিগুলি আলোচনা করুন।

৭

অথবা,

পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

২+৫

[English Version]

1. Discuss the aims and objectives of teaching Social Science at the school level. As a Social Science teacher explain in brief how far these aims can be realised in schools. (Answer with special reference to your own subject.)

5+2

Or,

State how a teacher of Social Science can inculcate the sense of national integration among students. (Highlighting your respective subject.)

7

2. State the advantages and disadvantages of Interactive method in teaching Social Science at the H. S. level. (Highlighting your respective subject.)

7

Or,

Write briefly about Computer Assisted Instruction (CAI) in teaching of Social Science in the class room. (Citing examples from your own subject.)

7

3. Classify the different types of learning resources used to teach Social Science at the school level. How do these learning resources help a teacher to teach his/her respective branch of Social Science at the school level? (Citing examples from your own subject.)

2+5

Or,

What do you mean by improvised teaching aid? What is its significance in teaching Social Science?

2+5

4. Mention the responsibilities of a Social Science teacher in teaching Social Science at the school level. (with special reference to your subject).

7

Or,

With respect to your subject, highlight the necessary academic qualifications of an ideal Social Science teacher.

7

5. Discuss the major evaluation techniques in evaluating Social Science at the school level.

7

Or,

Define Achievement Test. Discuss the various steps of construction of an Achievement Test.

2+5

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Briefly discuss the nature of Mathematics.

7

*Or,*

Describe Piaget's theory in the teaching-learning process of Mathematics. Illustrate the implications of Piaget's theory in the teaching of Mathematics.

5+2

2. Explain the aims and objectives of Mathematics curriculum for upper primary and secondary state.

7

*Or,*

Discuss the basic principles of Mathematics textbook preparation. State the psychological and logical arrangement of the Mathematics curriculum.

5+2

3. Can a Mathematical topic at the school level be taught through inductive-deductive methods of teaching? Justify your answer with an example. Mention two computer-related learning resources in the teaching of Mathematics.

5+2

*Or,*

How a Mathematics teacher should develop his/her professional growth? Discuss the expected qualities of a good Mathematics teacher.

4+3

4. Write down the symptoms of Mathematics phobia. State the role of the Mathematics laboratory to overcome it.

4+3

*Or,*

Discuss the connection of Mathematics to the environment. How do you identify gifted children in Mathematics?

4+3

5. What do you mean by Assessment and Evaluation in Mathematics? Illustrate different types of test items in Mathematics.

2+5

*Or,*

Explain the concept of CCE, and discuss how CCE can be implemented in the secondary schools.

3+4



2025

**PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT (PART-I) — MATHEMATICS**

**Course : 1.2.7A**

**Full Marks : 35**

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। গণিতের প্রকৃতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৭
- অথবা,*
- গণিত শিক্ষণ-শিখনে Piaget's তত্ত্ব বর্ণনা করুন। গণিত শিক্ষণে এই তত্ত্বের প্রয়োগ ব্যাখ্যা করুন। ৫+২
- ২। উচ্চ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের গণিত পাঠ্যক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের বর্ণনা দিন। ৭
- অথবা,*
- গণিত পাঠ্যবই প্রস্তুতের মূল নীতিগুলি আলোচনা করুন। গণিত-এর পাঠ্যক্রমে 'Psychological' ও 'Logical' সংগঠন বর্ণনা করুন। ৫+২
- ৩। গণিতের কোনো একটি একক আরোহী অবরোহী পদ্ধতি মাধ্যমে শিক্ষণ কী সম্ভব? উদাহরণ সহযোগে বিচার করুন। গণিত শিক্ষণে দুটি কম্পিউটার সম্পর্কিত শিখন সম্পদ উল্লেখ করুন। ৫+২
- অথবা,*
- একজন গণিত শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা কীভাবে বাড়ানো উচিত? ভালো গণিত শিক্ষকের কী কী গুণ থাকা দরকার? ৪+৩
- ৪। গণিত ভীতির উপসর্গগুলো লিখুন। এটি দমন করতে গণিত পরীক্ষাগারের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৪+৩
- অথবা,*
- পরিবেশের সঙ্গে গণিতের সংলগ্নতা আলোচনা করুন। গণিতে প্রতিভাধর শিশু কীভাবে সনাক্ত করবেন? ৪+৩
- ৫। গণিতে মান্যাক্ষন ও মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? গণিতে বিভিন্ন রকমের অভিক্ষা পদ বিশদে ব্যাখ্যা করুন। ২+৫
- অথবা,*
- নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করুন। মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলিতে নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন কীভাবে প্রয়োগ করা সম্ভব তা আলোচনা করুন। ৩+৪

**Please Turn Over**

**(1676)**

2025

**PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT (PART – I) — HINDI**

**Course : 1.2.7A**

**Full Marks : 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. भाषा की परिभाषा लिखिए। बच्चों के सर्वांगीण विकास में मातृभाषा शिक्षण के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 3+4

**अथवा,**

त्रिभाषा सूत्र से आप क्या समझते हैं? पश्चिम बंगाल के सन्दर्भ में त्रिभाषा सूत्र की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 3+4

2. शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण किसे कहते हैं? शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण के महत्त्व को अपने शब्दों में लिखिए। 3+4

**अथवा,**

अधिगम प्रारूप से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे अधिगम प्रारूप में किन-किन गुणों का होना आवश्यक है? 3+4

3. हिन्दी भाषा शिक्षण में व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुए, व्याकरण शिक्षण के विधियों का उल्लेख कीजिए। 3+4

**अथवा,**

हिन्दी भाषा शिक्षण में वर्तनी अशुद्धि के कौन-कौन से कारण हैं? इसके निराकरण के उपायों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए। 3+4

4. मूल्यांकन और मापन में क्या अंतर है? विद्यालयी शिक्षा में सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 3+4

**अथवा,**

हिन्दी में मूल्यांकन हेतु किस प्रकार के प्रश्न होते हैं? वस्तुनिष्ठ प्रश्न के रूपों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए। 3+4

**Please Turn Over**

**(1721)**

5. भाषा प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं? भाषा शिक्षण के संदर्भ में भाषा प्रयोगशाला के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

3+4

अथवा,

लेखन कौशल से आप क्या समझते हैं? अपने विद्यार्थियों में सृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरुचि विकसित करने के विविध उपायों का उल्लेख कीजिए।

3+4



**2025**

**PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT (PART – I) — ENGLISH**

**Course : 1.2.7A**

**Full Marks : 35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. (a) Discuss the concepts of First Language and Second Language. How can mother tongue help in learning Second Language? 4+3

**Or,**

- (b) Write a brief note on objectives of teaching English as a second language in India. 7

2. (a) What is a Pedagogical Analysis of a text? What is its significance in ELT? 3+4

**Or,**

- (b) Discuss the characteristics of a learning design. What is the importance of learning design in English Language teaching? 4+3

3. (a) What are the causes of spelling errors? Write at least three methods of correction. 4+3

**Or,**

- (b) Distinguish between Direct Method and Grammar Translation Method in ELT. 7

4. (a) Write the principles of constructing a good language question paper. 7

**Or,**

- (b) What are the characteristics of a good and effective Language Test? 7

5. (a) Write in brief on the various kinds of Learning Resources in Language teaching. 7

**Or,**

- (b) Write short notes on the following :

(i) School Magazine

(ii) Language Laboratory.

3+4

2025

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT (PART-I) – BENGALI

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

- ১। (ক) শিশু মাতৃভাষা প্রাথমিকভাবে কী কী উপায়ে শেখে? শিক্ষায় মাতৃভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। ২+৫  
অথবা,  
(খ) বাংলা ভাষার উদ্ভব একটি ছকের সাহায্যে লিপিবদ্ধ করুন। ৭
- ২। (ক) আচরণের শিখনজাত উদ্দেশ্যগুলি কী কী? ষষ্ঠ বা সপ্তম শ্রেণির একটি একক অবলম্বনে আচরণের শিখনজাত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন (১টি করে)। ২+৫  
অথবা,  
(খ) সরব পাঠ ও নীরব পাঠের দুটি পার্থক্য লিখুন। আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ২+৫
- ৩। (ক) শিক্ষণ কৌশল বলতে কী বোঝায়? বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় কী কী শিক্ষণ কৌশল ব্যবহার করা যেতে পারে, প্রাসঙ্গিক উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ২+৫  
অথবা,  
(খ) শ্রেণিতে কবিতা পাঠদান কেন প্রয়োজন? কবিতা শিক্ষাদানে ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। ২+৫
- ৪। (ক) মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? শিক্ষায় মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৫  
অথবা,  
(খ) অষ্টম বা নবম শ্রেণির পাঠ অবলম্বনে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। ৭
- ৫। (ক) শিখন সম্পদ কাকে বলে? শিখন সম্পদের প্রকারভেদগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ২+৫  
অথবা,  
(খ) বিতর্কসভা আয়োজন করা কেন প্রয়োজনীয়? বিদ্যালয়ে বিতর্কসভা আয়োজনের জন্য আপনি কোন কোন পদ্ধতি অবলম্বন করবেন উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ২+৫

2025

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART - I)**

**Course : 1.2.8A**

**Full Marks : 35**

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। জ্ঞানবিদ্যা বা জ্ঞানতত্ত্ব বলতে কী বোঝায়? জ্ঞান এবং দক্ষতার মধ্যে পার্থক্য করুন। ২+৫  
অথবা,  
জ্ঞান এবং তথ্যের মধ্যে সম্পর্ক এবং পার্থক্য নির্ণয় করুন। ৩+৪
- ২। ডিউইর শিক্ষামূলক চিন্তাভাবনা আলোচনা করুন। ৭  
অথবা,  
বিবেকানন্দের শিক্ষাতত্ত্ব আলোচনা করুন। ৭
- ৩। বিশ্বায়ন কী? শিক্ষায় এর প্রভাব উল্লেখ করুন। ২+৫  
অথবা,  
লিঙ্গ বৈষম্য কী? লিঙ্গ বৈষম্যের কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন। ২+৫
- ৪। শিক্ষার সামাজিক লক্ষ্যগুলি আলোচনা করুন। ৭  
অথবা,  
শিক্ষার অনানুষ্ঠানিক সংস্থা হিসেবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৭
- ৫। পাঠ্যক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি আলোচনা করুন। ৭  
অথবা,  
পাঠ্যক্রম উন্নয়নের তত্ত্বগুলি বিশ্লেষণ করুন। ৭

**Please Turn Over**

**(1713)**



[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. What is epistemology? Differentiate between knowledge and skill. 2+5  
*Or,*  
State the relation and difference between knowledge and information. 3+4
  2. Discuss the educational thoughts of Dewey. 7  
*Or,*  
Discuss the educational theory of Vivekananda. 7
  3. What is Globalization? State its impact on education. 2+5  
*Or,*  
What is gender inequality? Analyze the causes of gender inequality. 2+5
  4. Discuss the social aims of education. 7  
*Or,*  
Discuss the role of home as an informal agency of education. 7
  5. Discuss the determinants of curriculum development. 7  
*Or,*  
Analyze the theories of curriculum development. 7
-

2025

DRAMA AND ARTS IN EDUCATION

Course : 1.2.E.P.C.2

Full Marks : 25

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

২×৫

- (ক) 'রোল প্লে' এবং 'সিমুলেশন'-এর মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (খ) পথ-নাট্যকার সংজ্ঞা দিন।
- (গ) কারাওকে কী?
- (ঘ) ভারতবর্ষের যে-কোনো চারটি লোকনৃত্য তাদের অঞ্চলের নামসহ উল্লেখ করুন।
- (ঙ) 'টেম্পারা' কাকে বলে?
- (চ) 'ইকেবানা' বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) 'সৃজনশীল লেখা' কাকে বলে?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (ক) শিক্ষায় নাটক ব্যবহারের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (খ) প্রার্থনা সঙ্গীত কাকে বলে? শিক্ষাক্ষেত্রে প্রার্থনা সঙ্গীতের গুরুত্ব লিখুন।
- (গ) শিক্ষামূলক অনুশীলনে নৃত্যের একীকরণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (ঘ) শ্রেণিশিক্ষণের ক্ষেত্রে চার্ট তৈরি ও ব্যবহারের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- (ঙ) কবিতা লেখার মূল নীতিগুলি আলোচনা করুন।

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write any two differences between 'Role Play' and 'Simulation'.
- (b) Define Street Play.

Please Turn Over

(1748)

- (c) What is Karaoke?
- (d) Mention any four folk dances of India along with their regions.
- (e) What is 'Tempera'?
- (f) What does 'Ikebana' mean?
- (g) What is 'Creative Writing'?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Write the objectives of using drama in Education. 5
  - (b) What is Prayer Song? Write the importance of Prayer Song in Education. 2+3
  - (c) Discuss the importance of integration of dance in educational practices. 5
  - (d) Write the importance of 'Chart making' and its uses in classroom teaching. 5
  - (e) Discuss the main principles of poetry writing. 5
-