

2025

KNOWLEDGE AND CURRICULUM — PART - II

Course : 1.4.8B

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। (ক) পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। বিভিন্ন প্রকার পাঠক্রমের বর্ণনা দিন। ২+৫

অথবা,

(খ) পাঠক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি আলোচনা করুন। ৭

২। (ক) বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তক ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তাগুলি উল্লেখ করুন। পাঠ্যসূচির পাঠ্যপুস্তকে রূপান্তরণের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন। ২+৫

অথবা,

(খ) পাঠক্রমে বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর প্রতিনিধিত্ব নিশ্চিত করার উপায়গুলি আলোচনা করুন। ৭

৩। (ক) NCFTE, ২০০৯-এর চাকুরি-পূর্ব শিক্ষক-শিক্ষণ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। ৭

অথবা,

(খ) পাঠক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করুন। পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিগত মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করুন। ৩+৪

৪। (ক) জ্ঞান ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন। মানুষের সামাজিক সচলতায় শিক্ষার ভূমিকা কী? ৩+৪

অথবা,

(খ) মেধাতন্ত্র ও অভিজাততন্ত্রের ধারণা দুটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষার প্রেক্ষাপটে এই ধারণা দুটির তুলনা করুন। ৫+২

৫। (ক) শিশুদের মধ্যে শৃঙ্খলার বোধ তৈরির উদ্দেশ্যগুলি কী? শিশুদের মধ্যে শৃঙ্খলার ধারণা প্রস্তুতিতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৩+৪

অথবা,

(খ) লুক্কায়িত পাঠক্রমের ধারণাটি উদাহরণসহ বিশদভাবে ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয় শিক্ষায় লুক্কায়িত পাঠক্রমের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৩+৪

Please Turn Over

(0991)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. (a) Define curriculum. Describe different types of curriculum. 2+5

*Or,*

- (b) Discuss the principles of framing curriculum. 7

2. (a) Mention the necessities of using textbooks in school. Explain the process of translating syllabus into textbooks. 2+5

*Or,*

- (b) Discuss the ways to ensure the representation of various social groups in curriculum. 7

3. (a) Discuss the important recommendations of NCFTE, 2009 on pre-service teacher education. 7

*Or,*

- (b) State the objectives of curriculum evaluation. Explain formative and summative evaluation of curriculum. 3+4

4. (a) Explain the relationship between knowledge and power. What is the role of education in social mobility of people? 3+4

*Or,*

- (b) Explain the concepts of meritocracy and elitism. Compare these concepts in the context of education. 5+2

5. (a) What are the objectives of inculcating discipline in children? Discuss the role of school in inculcating discipline in children. 3+4

*Or,*

- (b) Elaborate the concept of hidden curriculum with examples. Discuss the importance of hidden curriculum in school education. 3+4
-