

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-11

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো। মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো। ৬+৪
- (খ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্র বলতে কী বোঝো? ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ২+৪+৪
- (গ) রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো। রচনাধর্মী অভীক্ষার পদগুলি কীভাবে অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা হ্রাস করে? ৫+৫
- (ঘ) একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা আদর্শায়িতকরণের ধাপগুলি আলোচনা করো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) প্রস্তুতকালীন ও অন্তিমকালীন মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
- (খ) গ্রেডিং পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?
- (গ) কুড়ার-এর আগ্রহের অভীক্ষাটি লেখো।
- (ঘ) মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে প্রশ্নগুচ্ছের যে-কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (ঙ) অভীক্ষার যথার্থতা বৃদ্ধির যে-কোনো তিনটি উপায় লেখো।
- (চ) আদর্শায়িত অভীক্ষায় ব্যবহারযোগ্যতার ভূমিকা আলোচনা করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) পরিমাপের দুটি গুরুত্ব লেখো।
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে অ্যাসেসমেন্ট বলতে কী বোঝো?
- (গ) যে-কোনো দুই প্রকার সাক্ষাৎকার সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) নামসূচক (Nominal) স্কেল ও ক্রমসূচক (Ordinal) স্কেলের যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) শতাংশ আদর্শমান কী?
- (চ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার যে-কোনো দুটি সুবিধা লেখো।

Please Turn Over

(0397)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) State the difference between Measurement and Evaluation. Discuss the scope of Evaluation. 6+4
- (b) What do you mean by Cumulative Record Card? Discuss the objectives and needs of Cumulative Record Card. 2+4+4
- (c) State the characteristics of essay type tests. How do essay type items reduce the objectivity of a test? 5+5
- (d) Discuss the steps of Standardization of an Achievement Test. 10

2. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) What are the differences between Formative and Summative Evaluation?
- (b) What are the advantages of Grading System?
- (c) Write about Kuder's Interest Test.
- (d) Write any five advantages of questionnaire as a technique of evaluation.
- (e) Write any three ways for increasing validity of a test.
- (f) Discuss the role of usability in a standardized test.

3. Answer *any five* questions :

2×5

- (a) Write two importances of measurement.
 - (b) What do you mean by assessment in the field of education?
 - (c) Write about any two types of Interview.
 - (d) Write any two differences between Nominal and Ordinal Scale.
 - (e) What is percentile norm?
 - (f) Write any two merits of Objective test.
-