

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A-1 and SEC-A-2

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় গ্রাহকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লেখো।
- (খ) 'সংকেতযুক্তকরণ' (Encoding) বলতে কী বোঝায়?
- (গ) যোগাযোগের মাধ্যম বলতে কী বোঝা? একটি উদাহরণ সহযোগে বোঝাও।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে ব্যবহৃত যে-কোনো চারপ্রকার যোগাযোগের উল্লেখ করো।
- (ঙ) যোগাযোগের প্রাকৃতিক (physical) বাধার দুটি উদাহরণ দাও।
- (চ) শ্রবণ দক্ষতার যে-কোনো একটি নীতি ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করো।
- (ছ) আনুষ্ঠানিক (formal) যোগাযোগ বলতে কী বোঝা?
- (জ) শ্রবণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঝ) উত্তম শ্রবণের দুটি বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করো।
- (ঞ) 'Semantic' বাধা কাকে বলে?
- (ট) উত্তম কথন দক্ষতার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) বাচনিক যোগাযোগে প্রভাববিস্তারকারী দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ড) স্পর্শ (haptics) কীভাবে যোগাযোগকে প্রভাবিত করে?
- (ঢ) উত্তম কথন দক্ষতার দুটি কার্যকারিতা নির্দেশ করো।
- (ণ) জনসমক্ষে বক্তৃতা কাকে বলে?
- (ত) বিস্তৃত পঠনের দুটি উপযোগিতা লেখো।
- (থ) এমন দুটি পরিস্থিতির উদাহরণ দাও যেখানে সরব পাঠের প্রয়োজন হয়।
- (দ) উত্তম লিখন দক্ষতার দুটি প্রয়োজন নির্দেশ করো।
- (ধ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতায় অংশগ্রহণের দুটি উপকারিতা ব্যক্ত করো।
- (ন) লিখন দক্ষতার সঙ্গে জড়িত দুটি উপাদান উল্লেখ করো।

Please Turn Over

(1045+1046)

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) যোগাযোগের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) মৌখিক ও লিখিত যোগাযোগের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (গ) শ্রবণের বিভিন্ন প্রতিবন্ধকতাগুলি বর্ণনা করো। ১০
- (ঘ) বিভিন্ন প্রকার শ্রোতার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ১০
- (ঙ) দলবদ্ধ আলোচনা ও বিতর্ক সভার পার্থক্য নিরূপণ করো। দলবদ্ধ আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৪+৬
- (চ) লিখন দক্ষতার উৎকর্ষসাধনের পন্থাগুলি আলোচনা করো। ১০

৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর টীকা লেখো :

- (ক) যোগাযোগের মুখ্য নীতিসমূহ ৫×২
- (খ) ধারণা পাঠ (Previewing), ভাসাভাসা পাঠ (Skimming) ও পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ (Scanning)।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write two important roles of the receiver in the communication process.
- (b) What is meant by 'encoding'?
- (c) What do you understand by channel of communication? Explain with one example.
- (d) Mention any four types of communication that are used in a classroom.
- (e) Give two examples of physical barrier to communication.
- (f) Mention and explain any one principle of listening skill.
- (g) What do you understand by formal communication?
- (h) Write two important objectives of listening.
- (i) Point out two characteristics of good listening.
- (j) What is meant by 'Semantic' barrier?
- (k) Write any two characteristics of good speaking skill.
- (l) Mention two factors that influence verbal communication.
- (m) How does haptics influence communication?
- (n) Point out two utilities of good speaking skill.
- (o) What is meant by public speaking?
- (p) Write two benefits of extensive reading.
- (q) Give examples of two situations in which loud reading is required.

(3)

B(3rd Sm.)-Education-H/SEC-A-1 & SEC-A-2/CBCS

- (r) Point out two utilities of good writing skill.
- (s) State two utilities of participation in extempore.
- (t) Mention two elements associated with writing skill.

2. Answer *any three* questions :

- (a) Discuss the characteristics and functions of communication. 5+5
- (b) Discuss the advantages and limitations of oral and written communication in detail. 10
- (c) Describe the various barriers to listening. 10
- (d) Describe in brief, different categories of listeners. 10
- (e) Distinguish between group discussion and debate. Write the features of group discussion. 4+6
- (f) Discuss the ways of improving writing skill. 10

3. Write notes on the following topics :

5×2

- (a) Main principles of communication
- (b) Previewing, Skimming and Scanning.

Please Turn Over

(1045+1046)

Paper : SEC-A-2
(Skill for Democratic Citizenship)
Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) কোন সালে এবং কত তারিখে ভারতের সংবিধান কার্যকর হয়েছিল?
- (খ) রাষ্ট্রীয় নীতি নির্ধারণের অনুচ্ছেদ (Article) 45-এ কী বলা হয়েছে?
- (গ) শিশু শ্রম বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) মৌলিক অধিকারের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) ভারতীয় নাগরিকদের দুটি মৌলিক কর্তব্য উল্লেখ করো।
- (চ) CRIN-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
- (ছ) শিশুদের বাণিজ্যিক যৌন নির্যাতন বলতে কী বোঝায়?
- (জ) বিচার্যধীন শিশুদের সাহায্যের প্রয়োজন হয় কেন?
- (ঝ) 'NCPCR'-এর সম্পূর্ণ নাম কী? এই সংস্থার একটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ঞ) শিশুর অধিকারে সামাজিক নিরাপত্তার ভূমিকা কী?
- (ট) ভারতে শিশুদের যৌন নির্যাতনের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (ঠ) শিশুর পিতা-মাতার যত্ন থেকে বঞ্চিত হওয়ার যে-কোনো দুটি কারণ লেখো।
- (ড) গার্হস্থ্য সমন্বয় বলতে কী বোঝো?
- (ঢ) গার্হস্থ্য হিংসা আইন অনুযায়ী সুরক্ষা আধিকারিক-এর দুটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ণ) নারী ক্ষমতায়ন কী?
- (ত) পিতৃতন্ত্র মানে কী?
- (থ) কুসংস্কার ও অন্ধবিশ্বাস কীভাবে গার্হস্থ্য হিংসাকে প্রভাবিত করে?
- (দ) শিশুদের নির্যাতন ও সুরক্ষার অভাবের যে-কোনো দুটি ফল লেখো।
- (ধ) 'POCSO'-র আইন অনুযায়ী শিশু কে?
- (ন) 'POCSO'-র পুরো নাম লেখো। এই আইনটি কেন করা হয়েছিল?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত মৌলিক অধিকারগুলি আলোচনা করো। ১০
- (খ) ভারতীয় সংবিধানে গণতান্ত্রিক অধিকারগুলি আলোচনা করো। ১০
- (গ) শিশুর অধিকার বলতে কী বোঝায়? শিশু অধিকার নিশ্চিত করতে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) 'POCSO'-র মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) গার্লস্ হিংসার প্রভাব সম্পর্কে লেখো। ১০
- (চ) গার্লস্ হিংসা আইন (২০০৫)-এ পুরুষদের সুরক্ষার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০

৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) গার্লস্ হিংসায় অর্থনৈতিক নির্যাতনের ধারণা ৫×২
- (খ) ১৯৮৯ জনসংঘের সম্মেলন অনুযায়ী শিশুর অধিকারের চারটি মুখ্য নীতি।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) In which year and when Indian Constitution was come into force?
- (b) What does Article 45 of Directive Principles of State Policy say?
- (c) What do you mean by child labour?
- (d) Mention any two characteristics of Fundamental Rights.
- (e) Mention two Fundamental Duties of an Indian Citizen.
- (f) What is the full form of CRIN?
- (g) What is meant by Commercial Sexual exploitation of child?
- (h) Why do undertrial children required to be helped?
- (i) What is the full form of NCPDR? Mention one function of this organization.
- (j) What is the role of social security in child's right?
- (k) Mention any two causes of child abuse in India.
- (l) Mention any two causes of deprivation of the children from family care.
- (m) What do you mean by Domestic Harmony?
- (n) Mention two functions of Protection Officer according to Domestic Violence Act.
- (o) What is Women Empowerment?
- (p) What is patriarchy?
- (q) How do superstition and blind faith influence Domestic Violence?

Please Turn Over

(1045+1046)

- (r) Write any two results of child abuse and lack of security.
- (s) Who is a child according to 'POCSO' Act?
- (t) Write the full form of POCSO. Why this act was framed?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the Fundamental Rights as enshrined in Indian Constitution. 10
- (b) Discuss the Democratic Rights according to Indian Constitution. 10
- (c) What is meant by 'Child Rights'? Discuss the role of family to ensure of child rights. 3+7
- (d) Describe the main features of 'POCSO'. 10
- (e) Write about the influence of Domestic Violence. 10
- (f) Discuss the main features of Protection of Males in Domestic Violence Act (2005). 10

3. Write short notes on the following topics :

5×2

- (a) Concept of economic abuse in Domestic Violence
 - (b) Four main principles of child's right as promoted by UNICEF in 1989.
-