B(1st Sm.)-Education-H/MN-1/CCF

# 2024

## EDUCATION — MINOR

#### Paper : MN-1

## (Introduction and Philosophical Foundation of Education)

### Full Marks : 75

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

21	যে-৫	<b>যে-কোনো তিনটি</b> প্রশোর উত্তর দাও ঃ		
	(ক)	প্রয়োগবাদের মূল নীতিগুলি লেখো। শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগবাদের প্রভাব আলোচনা করো।	8+৬	
	(켁)	সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি কাকে বলে? শিক্ষার্থীদের সর্বাঙ্গীণ বিকাশে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির ভূমিকা আলোচনা	করো।	
			২+৮	
	(গ)	শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কী বোঝো? শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।	৩+৭	
	(ঘ)	মন্টেসরি শিক্ষাপদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।	20	
২।	যে-৫	<i>কানো পাঁচটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	٧×۵	
	(ক)	ব্যাপক অর্থে শিক্ষার ধারণা দাও।		
	(켁)	অষ্টাঙ্গিক মার্গ বলতে কী বোঝো?		
	(গ)	শিশুশিক্ষায় বংশগতি ও পরিবেশের ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।		
	(ঘ)	খেলাভিত্তিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।		
	(&)	টীকা লেখো ঃ উপহার ও বৃত্তি।		
	(চ)	প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষাব্যবস্থার পার্থক্য লেখো।		
৩।	নিম্বরি	লখিত প্রশাগুলির উত্তর দাও ঃ	২×১০	
	(ক)	ডেল'র কমিশন অনুযায়ী 'Learning to do' বলতে কী বোঝায়?		
	(켁)	অ-প্রথাগত শিক্ষা কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।		
	(গ)	শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।		
	(ঘ)	শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি তাৎপর্য লেখো।		
	(ঙ)	প্রকৃতিবাদ অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য কী হওয়া উচিত?		
	(চ)	বৈদিক দর্শন অনুযায়ী শিক্ষকের ভূমিকা কী?		

Please Turn Over

(1098)

#### B(1st Sm.)-Education-H/MN-1/CCF

#### (2)

- (ছ) আদর্শ শিক্ষকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ গুণের উল্লেখ করো।
- (জ) দুজন প্রকৃতিবাদী দার্শনিকের নাম লেখো।
- (ঝ) 'ডাইডেকটিক যন্ত্ৰ' কী?
- (এঃ) বৌদ্ধ দর্শনের চারটি আর্যসত্য কী কী?

#### [English Version]

#### The figures in the margin indicate full marks.

- 1. Answer any three questions :
  - (a) Write the main principles of Pragmatism. Discuss the impact of Pragmatism in Education. 4+6
  - (b) What is meant by co-curricular activities? Discuss the role of co-curricular activities in all-round development of the students. 2+8
  - (c) What do you mean by child-centric education? Discuss the characteristics of child-centric education. 3+7
  - (d) Write about the features of Montessori method of education.
- 2. Answer any five questions :
  - (a) Give the broader concept of education.
  - (b) What is meant by Eight-fold-path?
  - (c) Write, in brief, the role of heredity and environment in the education of a child.
  - (d) Write the characteristics of play-way in education.
  - (e) Write a short note : Gifts and Occupation.
  - (f) Differentiate between Formal and Non-formal Education.
- 3. Answer the following questions :
  - (a) What is meant by 'Learning to do' according to Delor's Commission?
  - (b) What is Informal Education? Give an example.
  - (c) Write two differences between narrow and broader concept of Education.
  - (d) Mention any two significances of Child-Centric Education.
  - (e) What should be the aim of education according to naturalism?
  - (f) What is the role of a teacher according to Vedic Philosophy?
  - (g) Mention two important qualities of an ideal teacher.
  - (h) Write two names of Naturalist philosophers.
  - (i) What is 'didactic apparatus'?
  - (j) What are the four noble truths of Buddhist philosophy?

(1098)

2×10

10

5×5