

2024

EDUCATION — MINOR

Paper : MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৪+৬
- (খ) স্মরণের বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি কী? স্মৃতির উন্নতির উপায়গুলি ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (গ) সামাজিক বিকাশ বলতে কী বোঝো? ভাইগটস্কির সামাজিক বিকাশ তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখো। ২+৮
- (ঘ) গিলফোর্ডের বুদ্ধিমত্তার তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। ৬+৪

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা কীভাবে মনোবিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত? ৫×৫
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (গ) এরিক্সনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের বিভিন্ন পর্যায়গুলো কী?
- (ঘ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করো।
- (ঙ) বুদ্ধি অভীক্ষার ব্যবহার লেখো।
- (চ) থর্নডাইকের বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্বে উল্লিখিত বুদ্ধির বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) মনোবিজ্ঞানের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো। ২×১০
- (খ) বিস্মৃতির যে-কোনো চারটি কারণ উল্লেখ করো।
- (গ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের বিভিন্ন স্তরগুলি কী?
- (ঙ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের উত্তর-প্রথাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) এরিক্সনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের যে-কোনো দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

- (ছ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
(জ) বুদ্ধির ব্যক্তিগত ও দলগত অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।
(ঝ) প্রাক্ষেভিক বুদ্ধি বলতে কী বোঝো?
(ঞ) E.Q. কেন গুরুত্বপূর্ণ?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions : 4+6
- (a) Define Learning. Briefly discuss the characteristics of learning. 4+6
- (b) What are the different processes of memorization? Elucidate the ways of improving memory. 5+5
- (c) What do you mean by social development? Write, in brief, the Social Development Theory of Vygotsky. 2+8
- (d) Briefly discuss Guilford's Theory of Intelligence. State the educational significance of this theory. 6+4
2. Answer **any five** questions : 5×5
- (a) How is Education related to Psychology?
- (b) What do you mean by personality traits?
- (c) What are the different stages of Erikson's Psycho-Social Development theory?
- (d) Analyse Spearman's Two-Factor theory of Intelligence.
- (e) Write the uses of intelligence tests.
- (f) Describe the attributes of intelligence as mentioned in Thorndike's Multifactor theory of Intelligence.
3. Answer the following questions : 2×10
- (a) Write the etymological meaning of Psychology.
- (b) State any four causes of forgetting.
- (c) Define Personality.
- (d) What are the different stages of Piaget's theory of Cognitive Development?
- (e) What is meant by Post-Conventional morality in Kohlberg's Theory of Moral Development?
- (f) State any two educational significance of Erikson's Psycho-Social Development Theory.
- (g) Define Intelligence.
- (h) Give one example each of Individual and Group test of Intelligence.
- (i) What do you mean by emotional intelligence?
- (j) Why is E.Q. important?
-