

2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা কী?
- (গ) উত্তম শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঘ) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদান কী কী?
- (ঙ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (চ) প্রশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ছ) অনুশিক্ষণ কী?
- (জ) অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঝ) অণুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ঞ) অণুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (ট) অনুকৃত শিক্ষণ কাকে বলে?
- (ঠ) অনুকৃত পাঠ কী?
- (ড) সংহতিমূলক শিক্ষণ কী?
- (ঢ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি নীতি লেখো।
- (ণ) পাঠ উপস্থাপন দক্ষতা কী?
- (ত) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ কী?
- (থ) শিখন নকশা কাকে বলে?
- (দ) উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ধ) শিখন নকশার ধাপগুলি কী কী?
- (ন) শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব লেখো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) শিক্ষণ বলতে কী বোঝো? শিক্ষণের মৌলিক নীতিসমূহ আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) শিক্ষণের মুখ্য কার্যাবলীর বর্ণনা দাও। কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) শিক্ষণের পর্যায়সমূহ ব্যাখ্যা করো। ১০
- (ঘ) অনুপাঠের অর্থ লেখো। অনুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (ঙ) অনুকৃত শিক্ষণের উপাদানসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (চ) শিখন নকশার প্রকার উল্লেখ করো। ১০

৩। টীকা লেখো :

- (ক) প্রথাগত শিক্ষণ ও অনুশিক্ষণের পার্থক্য
- (খ) অনুপাঠের প্রয়োজনীয়তা।

৫×২

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write the definition of teaching.
- (b) What is the role of teacher in effective teaching?
- (c) Write two characteristics of good teaching.
- (d) What are the two factors affecting in teaching?
- (e) What is meant by training?
- (f) Write two characteristics of training.
- (g) What is micro-teaching?
- (h) Write two characteristics of micro-teaching.
- (i) Write two disadvantages of micro-teaching.
- (j) Write two advantages of micro-teaching.
- (k) What is simulated teaching?
- (l) What is simulated lesson?
- (m) What is integrated teaching?
- (n) Write two principles of skills of teaching.
- (o) What is skill of introducing a lesson?
- (p) What is teaching aid?

- (q) What is learning design?
- (r) What are the components of skill of reinforcement?
- (s) What are the steps of learning design?
- (t) Write any two importances of learning design.

2. Answer **any three** questions :

- (a) What do you understand by teaching? Discuss the maxims of teaching. 2+8
- (b) Describe the fundamental functions of teaching. Discuss briefly the role of teachers in effective teaching. 5+5
- (c) Explain the phases of teaching. 10
- (d) Write the meaning of micro-lesson. Briefly discuss the steps in preparing micro-lesson. 2+8
- (e) Discuss the components of simulated teaching. 10
- (f) Mention the types of learning design. 10

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Difference between micro-teaching and traditional teaching
  - (b) Needs of micro-lesson.
-