

2022

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠক্রমের পরিধি বর্ণনা করো। পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) ব্রহ্মারের নির্দেশনার তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। আধুনিক পাঠক্রমে এই তত্ত্বটির তাৎপর্য কী? ৮+২
- (গ) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? পাঠক্রমের মূল্যায়নের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি বর্ণনা করো। ৩+৭
- (ঘ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠক্রম কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) সংক্ষেপে 'ব্লুমের ট্যাকসোনমির' জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রটি আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) পাঠক্রমের আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (গ) পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিটি বর্ণনা করো।
- (ঘ) বিষয় নির্বাচনে পাঠক্রমের চাহিদাভিত্তিক দিকটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঙ) সমষ্টিমূলক ও গঠনমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যের একটি তালিকা প্রস্তুত করো।
- (চ) কর্মভিত্তিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝো?

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) অভিজ্ঞতাকেন্দ্রিক পাঠক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ২×৫
- (খ) জ্ঞানভিত্তিক পাঠক্রমের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) পাঠক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কী?
- (ঘ) চাপমুক্ত শিখন কী?
- (ঙ) পাঠক্রম বিকাশের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (চ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি বাধা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Describe the scope of curriculum. Briefly discuss about the Philosophical bases of curriculum. 3+7
- (b) Describe Bruner's theory of instruction in brief. What is the significance of this theory in the modern curriculum? 8+2
- (c) What is meant by curriculum evaluation? Describe the various approaches of curriculum evaluation. 3+7
- (d) What is meant by learner centric curriculum? Describe its characteristics. 2+8

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Discuss the cognitive domain of Bloom's Taxonomy in brief.
- (b) Briefly describe Behavioural Approach of curriculum.
- (c) Describe the social basis of curriculum.
- (d) Discuss briefly, the need based determinant of content selection.
- (e) List the differences between summative and formative evaluation.
- (f) What do you mean by activity based curriculum?

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write two characteristics of experience-based curriculum.
 - (b) Define knowledge based curriculum.
 - (c) What is the purpose of curriculum evaluation?
 - (d) What is learning without burden?
 - (e) Mention two needs of curriculum development.
 - (f) Mention two obstacles of curriculum reform.
-