

2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : GE/CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) গিলফোর্ড-এর বুদ্ধি তত্ত্বটির নাম লেখো। শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করে তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (গ) বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্ব বলতে কী বোঝো? সংক্ষেপে বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্বটি আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) স্মৃতি কী? স্মরণ প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো। স্মৃতির উন্নতি কী ঘটানো সম্ভব? ২+৬+২

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শ্রেণিকক্ষে কোহলবার্গের তত্ত্বের প্রয়োগ উল্লেখ করো। ৫×৫
- (খ) এরিক্সনের নির্দেশিত কৈশোরকালের মনো-সামাজিক বিকাশের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী?
- (গ) পিয়াজঁ-র মতানুযায়ী জ্ঞানমূলক সংগঠন কী?
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তনের নীতি কীভাবে প্রয়োগ করা সম্ভব?
- (ঙ) বুদ্ধির অভীক্ষার ব্যবহারগুলি লেখো।
- (চ) বিস্মরণের কারণগুলি কী কী?

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পিয়াজঁ-র বৌদ্ধিক বিকাশের স্তরগুলি উল্লেখ করো। ২×৫
- (খ) পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাভিজ্ঞার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (গ) 'G' উপাদানের যে-কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঘ) সংযোজনবাদ কী?
- (ঙ) ভাইগটস্কির মতানুযায়ী ভাষা বিকাশের যে-কোনো দুটি স্তর উল্লেখ করো।
- (চ) অস্তৃষ্টিমূলক শিখন কী?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define psychology. Discuss the importance of educational psychology in the field of education. 3+7
- (b) Name the theory of Intellect developed by Guilford. Explain the theory mentioning the educational significance. 2+8
- (c) What do you mean by Bandura's social learning theory? Discuss in brief the theory of social learning by Bandura. 2+8
- (d) What is Memory? Explain the processes involved in memory. Can memory be improved? 2+6+2

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Mention the application of Kohlberg's theory in the classroom.
- (b) According to Erickson, what are the main characteristics of psycho-social development of adolescence stage?
- (c) What is 'cognitive structure' according to Piaget.
- (d) How can be applied the theory of operant conditioning of Skinner in the classroom?
- (e) Write the uses of intelligence test.
- (f) What are the causes of forgetting?

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Mention different stages of Piaget's cognitive development.
 - (b) Mention any two differences between recall and recognition.
 - (c) Mention any four characteristics of 'G' Factor.
 - (d) What is connectionism?
 - (e) Mention any two stages of Language Development according to Vygotsky.
 - (f) What is insightful learning?
-