V(1st Sm.)-Psychology-G/(GE/CC-1)/CBCS

## 2021

### **PSYCHOLOGY** — GENERAL

#### Paper : GE/CC-1

#### (Foundations of Psychology)

#### Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

#### প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক।

<b>১।</b> টীকা লেখো ( <i>যে-কোনো দুটি</i> ) (শব্দসীমা ৭৫) ঃ	21	টীকা	লেখো (	যে-কোনো	দুটি )	(শব্দসীমা	ዓ৫)
---	----	------	--------	---------	--------	-----------	-----

- (ক) সংবেদন ও প্রত্যক্ষের পার্থক্য
- (খ) প্রেষণার সংজ্ঞা
- (গ) মূর্ত ও বিমূর্ত বুদ্ধি
- (ঘ) বিস্মরণ।
- ২। **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দসীমা ১০০) ঃ
  - (ক) মনোবিজ্ঞান অধ্যয়নের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি আলোচনা করো। ৫+৫
  - (খ) গেস্টাল্টবাদীদের ধারণা অনুযায়ী প্রত্যক্ষের প্রকৃতি আলোচনা করো। 'ল অফ প্রাগ্নাঞ্জ' (Law of Pragnanz) কাকে বলে?
  - (গ) আবেগের সংজ্ঞা দাও। এই প্রসঙ্গে আবেগের জেমস-ল্যাঙ্গ তত্ত্বটি সমালোচনাসহ বিবৃত করো। ২+৮
- **৩। যে-কোনো দুটি** প্রশের উত্তর দাও (শব্দসীমা ১৫০) ঃ
  - (ক) স্মৃতি কাকে বলে ? স্মৃতি উন্নত করার কিছু কৌশল লেখো। ৫+১০
  - (খ) 'ব্যক্তিত্ব' শব্দটি ব্যাখ্যা করো। এই প্রসঙ্গে ফ্রয়েডের ব্যক্তিত্বের তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখো। ৩+১২
  - (গ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। এই প্রসঙ্গে স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা করো।
  - (ঘ) শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের সাপেক্ষীকরণের তত্ত্বগুলির মূল বক্তব্য কী ? এই প্রসঙ্গে প্যাভলভের চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

**Please Turn Over** 

&×ર્

৭+৩

6+20

### V(1st Sm.)-Psychology-G/(GE/CC-1)/CBCS

### [English Version]

(2)

# The figures in the margin indicate full marks.

1.	Write notes on any two of the following (word limit 75 each) :	5×2
	(a) Difference between sensation and perception	
	(b) Definition of Motivation	
	(c) Concrete vs. Abstract Intelligence	
	(d) Forgetting.	
2.	Answer any one question (word limit 100 each) :	
	(a) Discuss any two methods of studying Psychology.	5+5
	(b) According to Gestalt school of thought, State the nature of perception. What is the law of Pra	gnanz? 7+3
	(c) Define emotion. Briefly discuss James-Lange theory of emotion with its criticism.	2+8
3.	Answer any two questions (word limit 150 each) :	
	(a) What is memory? State some ways of improving it.	5+10
	(b) Explain the word Personality. Briefly delineate Freud's idea about personality.	3+12
	(c) Define Intelligence. Discuss Spearman's two factor theory of intelligence in this context.	5+10
	<ul> <li>(d) Define learning. What is the basic idea of conditioning theories of learning? Briefly discuss P theory of classical conditioning in this context.</li> </ul>	avlov's 2+3+10